



## **Технології виготовлення виробів з деревини**

*вибірковий освітній компонент*

Кількість кредитів *4 кредити/120 год ЄКТС*

Шифр навчальної дисципліни 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача **Цісарук Віталій Юрійович**

Науковий ступінь *кандидат педагогічних наук*

Вчене звання *доцент*

Посада викладача *доцент кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики*

Профайл викладача <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/humanitarno-tekhnologichnyi-fakultet/kafedra-informatsiinykh-tekhnologii-ta-metodyky-navchannia-informatyky/tsisaruk-vitalii-yuriiovych>

E-mail викладача *vitaliytsisaruk87@gmail.com*

Розклад консультацій *Четвер з 14:00 до 17:00*

Місце проведення *105 ауд.*

### **Опис дисципліни**

**Мета:** Підсилити загальні та професійні компетентності та програмні результати, підвищити загальний рівень технологічних знань і умінь майбутнього вчителя технологій та інформатики, необхідних їм у подальшій професійній діяльності для викладання фахових дисциплін у сучасній загальноосвітній школі.

**Завдання вивчення дисципліни:** оволодіння майбутніми вчителями технологій та інформатики теоретичними знаннями та практичними вміннями з технології виготовлення виробів з деревини, котрі необхідні їм для роботи.

Освітні завдання вирішуються в процесі аудиторних занять і самостійної роботи. Теоретичне навчання передбачає ознайомлення студентів із загальною теорією виробництва столярних виробів, з історією, розвитком, технологічними особливостями, основами матеріалознавства.

У процесі проведення лабораторних робіт студенти ознайомлюються з видами матеріалів, вивчають їх властивості, виконують розрахунки, підбирають матеріали, інструменти та обладнання, вивчають і виконують прийоми роботи.

Самостійні заняття включають роботу з довідковою літературою, технічною документацією, етнографічним матеріалом, проектною документацією і сприяють розвитку самостійного творчого мислення, вироблення вміння впроваджувати теоретичні знання в практичні дії.

Основні **завдання** з технології виготовлення виробів з деревини:

- виховання у майбутніх учителів загальної трудової культури, дбайливості, добросовісного та творчого ставлення до трудової діяльності, вміння працювати в колективі;
- закріплення й удосконалення у студентів знань, вмінь і навичок з обробки деревини;
- розвиток творчих здібностей студентів;
- удосконалення вмінь планувати свою роботу, розробляти та використовувати технічну документацію;
- розвиток самоконтролю та самооцінки;
- формування у майбутніх учителів умінь пояснювати й демонструвати трудові прийоми та операції;
- ознайомлення студентів з сучасними високопродуктивними способами обробки деревини та організацією праці у навчальних майстернях.

### **Навчальний контент**

#### **Змістовий модуль 1**

##### **Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу.**

Мета і завдання курсу. Ознайомлення з обладнанням і організацією робочого місця. Значення наукової організації праці. Засоби контролю і вимірювання розмірів та правила їх використання. Технічна документація. Правила внутрішнього розпорядку. Загальні правила техніки безпеки праці та протипожежної безпеки. Виробнича санітарія та гігієна.

##### **Тема 2. Виготовлення традиційних виробів з деревини.**

Класифікація форматворчих технік у виготовленні традиційних виробів. Підбір і заготівля деревини. Вивчення будови та призначення токарного верстата по дереву, моделі СТД120М. Виготовлення виробів на токарному верстаті моделі СТД120М. Виконання обробки циліндричних поверхонь. Виконання обробки ступінчастих поверхонь.

## **Змістовий модуль 2**

### **Тема 3. Комплексні лабораторно-практичні роботи.**

Комплексні лабораторно-практичні роботи. Технологія виготовлення скриньки. Технологія виготовлення свічника. Технологія виготовлення декоративної тарелі. Технологія виготовлення рахви. Технологія виготовлення баклаги.

Проектування і виготовлення залікового виробу. Організаційно-підготовчий етап. Конструкторський етап. Технологічний етап. Виконання технологічних операцій. Попереднє складання. Кінцеве складання. Опорядження. Заклучний етап.

### **Політика оцінювання**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівником курсу.
- Політика щодо академічної доброчесності: Списування та копіювання під час лабораторних заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Оцінювання захисту лабораторних робіт.**

- Кількість балів «10»: студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, повністю виконує завдання до лабораторної роботи, вміє самостійно здобувати знання, самостійно знаходить необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння, переконливо аргументує відповіді, не допускає помилок викладаючи теоретичний матеріал дає цілком свідомі, правильні й повні відповіді на поставлені основні і додаткові запитання, правильно й точно формулює означення і правила; на вимогу викладача обґрунтовано ілюструє якесь із положень або правил.

Кількість балів «9»: студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, з окремими недоліками виконує технологічні операції, але глибоко й свідомо розуміє матеріал і самостійно виправляє допущені помилки (після зауважень викладача), вміє самостійно здобувати знання, самостійно знаходить необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання.

Кількість балів «8»: студент володіє вивченим обсягом матеріалу, вміє узагальнювати, систематизувати інформацію; правильно виконує технологічні операції, відповідає на питання, але є незначні помилки.

Кількість балів «7»: студент відтворює понад 70% теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних правил і технології основних елементів меблевих виробів, поданих у завданнях до лабораторної роботи; може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є суттєві.

Кількість балів «6»: студент відтворює понад 60% теоретичного матеріалу на репродуктивному рівні, має середній рівень оволодіння матеріалом; з значними помилками виконує технологічні операції, деякі з них після детальної повторної інструкції викладача, виправляє помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Кількість балів «5»: студент відтворює 34-59% навчального матеріалу; виявляє знання і розуміння основних положень, але допускає значні помилки при виконанні завдань лабораторної роботи.

Кількість балів «4»: студент відтворює 25% навчального матеріалу, має низький рівень підготовки, дає відповіді не на всі питання, допускає значні помилки при виконанні практичного завдання.

Кількість балів «3»: студент має низький рівень засвоєння знань, на питання відповідає фрагментарно, допускає значні помилки при виконанні практичного завдання.

Кількість балів «2»: має низький рівень, відтворює менше 15% навчального матеріалу, не може виконати практичне завдання.

Кількість балів «1»: студент має низький рівень, відтворює менше 5% навчального матеріалу, не може виконати практичне завдання.

Кількість балів «0»: відсутність будь-яких знань, або відсутність студента на занятті.

*За кожне заняття лабораторної роботи (2 год.), включно з завданнями для самостійної роботи, студент отримує максимум 10 балів, (загалом 240). Загальна оцінка за лабораторні роботи визначається за формулою:*

$$\Sigma(\text{лаб.тах}) = 3M1 (8*10) + 3M2 (16*10)/3 = 80 \text{ балів}$$

Захист ІНДЗ (залікової роботи)=20 балів тобто в загальному 100 балів за дисципліну

### 13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота		ІНДЗ	Су ма
З.м.1	З.м.2		
Л1-Л8	Л9-Л24		
80	160		
240/3=80		20	100

Л1, Л2 ... Л24 – теми лабораторних робіт.

#### Інформаційне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс на платформі Moodle URL:  
<https://tm3.kisil.pp.ua/course/view.php?id=949>

#### Рекомендована література

##### Основна:

1. Войтович І. Г. Основи технології виробів з деревини : навч. посібник для студентів. Львів : Український державний лісотехнічний університет, "Інтелект-Захід", 2004. 224 с.
2. Гушулей Й.М. Основи деревообробки: пробний навч. посібник [для учнів 8-9 кл. загальноосвітньої школи] К. Освіта, 1996. 144 с.
3. Дячун З. Й. Конструювання меблів: навч. посібник для студентів ВНЗ. Ч. 1. Корпусні вироби. К. : Києво-Могилянська академія, 2007. 387 с.
4. Пивоваров Л. О. та інші. Основи обробки деревини і пластмас. /Л. О. Пивоваров, В. П. Степенко, О. Я. Задніпровський; За ред. Л. О. Пивоварова. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Рад. школа, 1979. 215 с.: іл.
5. Технологія деревообробного ремесла: навчальний посібник /Л. В. Оршанський, М. С. Курач, В. Ю. Цісарук, В. Є. Ясеницький; за заг. ред. Л. В. Оршанського. Тернопіль: ТзОВ „Тернограф”, 2012. 500 с.; іл.

##### Додаткова:

1. Ванін В. В. Оформлення конструкторської документації : навч. посібник для студентів ВНЗ / В. В. Ванін, А. В. Блюк, Г. О. Гнітецька. К. : Каравела, 2003. 160 с.
2. Чмир В. Д. Лабораторні роботи з матеріалознавства для столярів і теслярів. / В. Д. Чмир ; Пер.І. А. Мицкан. К. : Будівельник, 1991. 88 с.

#### Інформаційні ресурси

1. <https://www.derevo.info/> інформаційний портал деревообробної галузі
2. <https://tekhno.pro> – Обладнання деревообробної галузі.